|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **1** | **Programimi në Web** | Strukturat e kontrollit dhe ciklet në JavaScript | Përse mund të na shërbejnë strukturat e kontrollit gjatë programimit? Përmendni ndonjë shembull nga faqet e internetit ku mendoni se përdoren kontrollet. | Stuhi mendimesh dhe trajtim praktik i teorisë së thelluar | Vlerësim në bazë të punës praktike që nxënësit kanë realizuar | Kompjuteri dhe interneti |
| **2** | **Programimi në Web** | Funksionet | Duke u nisur nga funksionet matematikore, çfarë roli mendoni se kanë funksionet në Java Script? | Praktikojmë njohuritë, punë individuale | Vlerësim për punën praktike, evidentimi dhe kultivimi i prirjeve |
| **3** | **Programimi në Web** | Integrimi i funksioneve të JavaScript në formularët HTML | Ndërtoni një formular të ngjashëm me ato që keni hasur në internet ku të kërkohen të dhënat personale. Fushat për emrin dhe mbiemrin nuk duhet të lihen bosh. | Punë krijuese individuale. | Vlerësim në formë individuale me realizimin e detyrave përkatëse | Kompjuteri dhe interneti |
| **4** | **Programimi në Web** | Punë praktike nr.2 |
| **5** | **Programimi në Web** | Përpunimi i të dhënave të formularëve me php | Rikujtojmë që PHP-ja është një gjuhë skriptimi dhe përdoret për ndërtimin e aplikacioneve në *web*. Programet në *PHP* nuk mund të testohen për sa kohë që nuk jemi të lidhur me një *server web*. | Vëzhgim i punës së nxënësve dhe diskutim në klasë | Vlerësimi në formë motivimi, evidentimi dhe kultivimi i prirjeve | Kompjuteri dhe interneti |
| **6** | **Programimi dhe Algoritmika** | Hyrje në visual basic dhe komponentët e tij | Sa programe njihni që ju mundësojnë dizenjimin e ndërfaqeve me *drag & drop?* | Stuhi mendimesh | Vlerësim në formë motivimi, evidentimi dhe kultivimi i prirjeve. | Kompjuteri dhe interneti |
|  **7** | **Programimi dhe Algoritmika** | Projekt – ora e dytë: “krijimi i një database” | Sipas grupeve përkatëse  | Metoda gjithëpërfshirëse (*Puna në grup dhe puna individuale*) | Vlerësim mes nxënësish  | Sipas grupeve përkatëse  |
| **8** | **Programimi dhe Algoritmika** | Variablat dhe përdorimi i tyre. Operatorët në visual basic | Cilët janë operatorët që keni përdorur më shumë në ushtrimet me programim? | Punë në grupe. | Mësuesi evidenton prirjet e nxënësve dhe i motivon ata. | Kompjuteri, programi VB, libri dhe interneti |
| **9** | **Programimi dhe Algoritmika** | Disa funksione të rëndësishme në visual basic. Ndërtimi i funksioneve dhe procedurave | Gjeni shembuj në internet ku të jenë përdorur funksione dhe procedura. Tregoni rolin që kryejnë në dallim nga njëri-tjetri. |
| Punë krijuese individuale. | Mësuesi evidenton prirjet e nxënësve dhe i motivon ata. | Kompjuteri, programi VB, libri dhe interneti |
| **10** | **Programimi dhe Algoritmika** | Strukturat e kontrollit dhe strukturat ciklike në visual basic | Në një formë ku kërkohet të vendoset numri i telefonit personal, cila strukturë kontrolli mund të jetë përdorur? A mund ta themi me bindje se vetëm një lloj strukture kontrolli mund të përdoret për krijimin e një forme? | Punë krijuese individuale.Praktikojmë njohuritë dhe konceptet e trajtuara në tematikë. | Mësuesi vlerëson nxënësit në bazë të bashkëbisedimit duke evidentuar kapacitetin e tyre dhe paqartësitë që kanë. | Kompjuteri, programi VB, libri dhe interneti |
| **11** | **Programimi dhe Algoritmika** | Test(detyre permbledhese II) | Sipas grupeve përkatëse | Punë individuale | Vlerësim me notë me shkrim | Testi(detyre)i /e përgatitur nga mësuesi |
| **12** | **Programimi dhe Algoritmika** | Vlerësimi i portofolit te nxënësit | Paraqitja e punës së pergatitur nga nxënësit | Gjithpërfshirje | Vlerësim me listë treguesish | Detyrat e nxenesit |